

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБУ «ЦЛАТИ по ДФО»

от « 08 » июля 2018г. № 74

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Дальневосточному федеральному округу»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации: определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Дальневосточному Федеральному округу» (далее – Учреждение) в единой электронной образовательной среды.

1.2. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Иных локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Учреждение использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ повышения квалификации;

1.4. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении является:

- предоставление возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и оказания других образовательных услуг обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;

- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;

Это повышает эффективность и доступность программ дополнительного образования. Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения.

## **2. Термины и определения**

2.1. Электронное обучение – это Учреждение образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2.2. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **3. Обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

### **3.1 Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

3.1.1. Для функционирования электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Учреждении созданы необходимые условия:

- наличие соответствующего учебного и учебно-методического обеспечения;

- наличие необходимого оборудования- компьютеров.

3.1.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебных, учебно-методических ресурсов, которые позволяют организовать эффективную работу обучающегося по всем видам занятий (программам);

3.1.3. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для преподавателей и обучающихся является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Обучение с использованием дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию обучающихся и преподавателей;

3.1.4. Преподаватели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса и итоговых результатах;

3.1.5. Все результаты итоговой аттестации хранятся в бумажном виде;

3.1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных и архивного дела.

## **3.2. Кадровое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:**

3.2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- работниками Учреждения, обладающими соответствующей квалификацией и имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности (преподаватели). Преподаватели создают и актуализируют учебные и учебно-методические материалы, осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися, проводят различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;

- административным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса;

## **4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Дистанционные технологии могут применяться в Учреждении при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключение производственных практик), текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации;

4.2. Такая модель обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную

программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения.

4.3. Обучение по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения;

4.4. Прием и зачисление в Учреждение на программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционного обучения производится на условиях, определенных ее локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании как личной заявки поступающего, так и заявки сторонней организации по обучению ее работников.

4.5. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к материалам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

4.6. Обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Учреждение предоставляет обучающимся учебно-методическую помощь, главным образом консультаций с использованием средств телекоммуникаций;

4.7. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий в виде обмена файлами с помощью электронной почты.

Форма проведения итоговой аттестации определяется Учреждением самостоятельно.